

## **Информационно –аналитическая справка по результатам промежуточного мониторинга внедрения Целевой программы наставничества**

Мониторинг реализации Программы наставничества «Учитель-Учитель» в МБОУ Рассветовской ООШ проведен на основании следующих документов:

- письмо Минпросвещения от 23.01.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- приказов МБОУ Рассветовской ООШ «О внедрении Целевой модели наставничества» №27-ОД от 31.08.2022, «О назначении наставников, формировании наставнических пар и мониторинге реализации Целевой модели наставничества» №36-ОД от 04.10.2023
- Положения о наставничестве.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

### **Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Разработаны 3 ролевых моделей наставничества и закрепление пар/групп по Программе в Рассветовской ООШ прошло 06.10.2023. После чего началось взаимодействие участников трех ролевых моделей программы:

«Учитель-учитель»;

«Ученик- ученик»

В рамках первого этапа мониторинга оценивались соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели,современным подходам и технологиям.

Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программ наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
----------------------	-----------------	----------------

«Ученик-ученик»	Участники готовы работать по разработанной программе.	В процессе реализации программы запланировано много мероприятий, которые могут быть не проведены из – за сложности в построении расписания уроков.
«Учитель-учитель»	Участники программы, как наставляемые, так и наставники, видят свое профессиональное развитие в МБОУ Рассветовской ООШ в течение следующих трёх лет.	Конкретизировать результат программы наставничества.

В ходе мониторинга были проанализированы эффективность программ наставничества. Результаты анализа представлены в таблице 2.

Таблица 2. Анализ эффективности внедрения программы наставничества

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</li> </ul>	100%	100%
Доля педагогов задействованных в программе от общего числа учителей школы	23%	23%
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%): <ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	100%	100%

<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</li> </ul>	100%	100%
---	------	------

**Выводы по итогам мониторинга:**

1. Программа наставничества в МБОУ Рассветовской ООШ отвечает требованиям Целевой модели наставничества
2. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы и школьное сообщество.