

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассветовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Рассветовская ООШ)

Принят
Советом Учреждения
Протокол № 1 от 16.04.2020 г

Утвержден
Директор А. А. Актыбаев
16.04.2020 г



**Отчет
о результатах самообследования МБОУ Рассветовской ООШ
за 2019 год**

д. Черная 2020 г

1. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассветовская основная общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ Рассветовская ООШ.

1.2. Юридический адрес: 427422, Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Черная, ул.Колхозная, д.8б

1.3. Фактический адрес: 427422, Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Черная, ул.Колхозная, д.8б

Учредители: Администрация муниципального образования «Воткинский район». От имени Администрации муниципального образования «Воткинский район» (далее по тексту - Учредитель) часть функций и полномочий учредителя Учреждения осуществляет Районное управление образования Администрации муниципального образования «Воткинский район» Районное управление образования Администрации муниципального образования «Воткинский район».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Рассветовской основной общеобразовательной школы (МБОУ Рассветовской ООШ) утвержден Постановлением Главы Администрации МО «Воткинский район» от 07.09.2016 №1591;

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 18 П 01 № 0003004 от 23.05.2019 г. рег.№.2056

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 18А01 № 0000198 от 12.12.2014 года рег.№.331 –до 12.12.2026 года

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 18 № 001800174 от 28.01.1997г №269 – ОГРН 1021801059961

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 18 № 003135718, поставлена на учёт 24.12.2004 года - ИНН 1804006639, КПП 182801001

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №18.24.04.000.М.000129.11.11 от 25.11.2011г.

- Заключение № 502/27/4 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 16 ноября 2017 г.

- Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 10 сентября 2003г, кадастровый номер № 18:04:078002:0006 по адресу: Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Черная, ул.Колхозная, 8б.

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 16 января 2014 года серия 18 АБ № 875061

- Договор о закреплении Муниципального имущества на праве оперативного управления № 0121 от 16.11.2006. Срок действия договора: неограничен.

- Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Общее образование в организации реализуется по следующим уровням общего образования:

- первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
 - второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами
- начального общего образования;
 - основного общего образования;
- Образовательные программы начального общего и основного общего образования являются преемственными.

1. Система управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Совет Учреждения;
- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждения на добровольной основе созданы: Общешкольный Совет родителей; Совет обучающихся.

За 2019 год было проведено два заседания Совета Учреждения (май, август) на которых были рассмотрены организация летнего отдыха обучающихся, план работы школы на 2019-2020 учебный год. Общее Собрание работников школы состоялось в конце августа 2019 года по рассмотрению и принятию Положения об оплате труда, в декабре 2019 года по рассмотрению вопросов системы охраны труда и обеспечении безопасности образовательного процесса МБОУ Рассветовской ООШ.

В соответствии с планом работы школы проведено 8 педагогических советов по организации учебно-воспитательного процесса, выполнения Закона РФ от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», внедрения ФГОС второго поколения.

За истекший период проведено четыре общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения в семье, безопасный интернет, организация учебно-воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году, безопасное лето и др.

2. Образовательная деятельность, организации учебного процесса

Цель деятельности школы:

Создание условий, способствующих максимальному раскрытию творческого потенциала личности ребёнка, формированию ключевых компетенций, сохранению и укреплению здоровья школьников путем обновления структуры и содержания образования.

Задачи школы:

1. Работа по методической теме «Создание системы мониторинга формирования УУД обучающихся»
2. Повышение качества образования на основе использования новых технологий.
3. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех

ступенях обучения в рамках введения ФГОС.

3. Создание активной образовательной среды, в которой будет организована подготовка ученика к самостоятельной жизни, формирование у него культуры здоровья, воспитание потребности вести здоровый образ жизни, обеспечение необходимыми знаниями и формирование соответствующих базовых компетенций.

В школе реализуются следующие основные образовательные программы: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного, начального общего образования разработана

в соответствии с ФГОС НОО.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Содержание образовательного процесса в дошкольной группе выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Программа разработана под редакцией авторского коллектива Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализация Программы осуществляется в течение всего времени пребывания детей в ОУ.

Образовательный процесс в детском саду построен на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлен на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательная деятельность может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов. Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы. С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив использует парциальные программы: • в направлении художественно-эстетического развития: парциальная Программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И.А.Лыковой, а также используется музыкальный репертуар и игры Программы «Вдохновение» Т.Н.Шикаловой; • в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями используется парциальная Программа «Юный эколог» 3-7 лет С.Н.Николаевой. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Педагогический процесс реализуется на основе комплексно-тематического планирования, непосредственно образовательная деятельность проводилась в совместной деятельности взрослого с детьми. Учебный план в дошкольной группе МБОУ Рассветовской ООШ, реализующей основную общеобразовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с нормативными документами: • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г № 30384) • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"; Воспитательно-образовательная работа ориентирована на создание условий для активного участия детей в образовательном процессе, включения их в игровую, продуктивную, исследовательскую, познавательную-речевую, общение и др. деятельность, на основе развития творческого личного потенциала, а также формирования благоприятного микроклимата в различных сферах жизнедеятельности воспитанников. В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-

образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

В 1 -4 классах обучение велось по ФГОС НОО по УМК «Школа России».

Календарный учебный график был составлен в соответствии с принятыми нормативами, в том числе отвечает требованиям СанПиН, в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели. Школа работала в одну смену, начало занятий в 08.30.

Обучение в 1 -м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе; использование

«ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); продолжительность урока со 2-4 класса 40 минут.

В 1 классе предусмотрен 21 час при 5-ти дневной учебной неделе. Организованы дополнительные каникулы для 1-ого класса в феврале месяце. Обучение во 2-4 проводилось по 6-дневной неделе. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

УП составлен на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России № 1241 от 26.11.2010г «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, № 2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»); Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 17.01.2012 г № 01-23/101 «Об изменениях учебного плана начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО»; Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 г. N 1060 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373";

УП был представлен обязательными для изучения учебными предметами: Русский язык, Родной (русский) язык, Литературное чтение, Иностранный язык (английский), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Физическая культура, Технология, Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы православной культуры»), выбран по заявлениям родителей).

Факультативно изучался курс: Информашка.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- закрепить и практически использовать аспекты содержания программ учебных предметов, курсов.

Внеурочная деятельность для учащихся 1- 4 х классов:

Направление	Занятия
Спортивно-оздоровительное	Шахматы
	Подвижные игры
Общекультурное	Сувенир
Обще интеллектуальное	Конкурсы
	Викторины
Социальное	Помощь пожилым
	Коллективные творческие дела
Духовно-нравственное	Общешкольные мероприятия
	Классные часы

Вывод: первый уровень обучения осуществляет преемственность с дошкольным образованием. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Мониторинг успеваемости

	2017-2018	2018-2019	2019 (1 полугодие)
Успевают	93%	100%	23ч.
Не успевают	2 чел -7%	0	0
«4-5»	43%	60%	50%
«3»	50%	40%	50%

Вывод: учащиеся подтверждают усвоение программного материала за курс начальной школы.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Обучающиеся 5-9 классов обучались по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования включала урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

УП для 5-9 классов составлен на основе:

Федерального [закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#). Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Письма Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО».

Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования».

Письма Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях

«Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

Письма Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений».

УП ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, продолжительность урока - 40 минут.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык, литература, родной язык(русский),родная(русская) литература, иностранный язык (английский язык);
- общественно-научные предметы (всеобщая история, история России, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России; -
- естественнонаучные предметы (биология, физика);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: информатика, безопасность человека, краеведение, занимательная математика, экология, художественная обработка изделий.

Учебный план предусматривает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации в учебные предметы модульно включены темы, затрагивающие специфику Удмуртской Республики.

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Рассветовской ООШ.

УП для 9 класса составлен на основе:

Федерального [закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»

Приказа МОиН РФ от 3 июня 2011 г № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г № 1312»
Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 г № 1312».

Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 17 апреля, 28 мая г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г).

В основной школе целью образования является формирование умений организации и программирования эффективной индивидуальной и коллективной деятельности, как учебной, так и социально-творческой; подготовка к осознанному и основанному на предметных знаниях выбору будущей образовательной траектории; приобретению знаний о мере своих прав и обязанностей.

Учебный план школы состоит из трех частей: федерального, регионального, школьного компонентов.

Федеральный компонент представлен обязательными для изучения учебными предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский), Математика, Алгебра, Геометрия, История, Обществознание (включая экономику и право), География,

Физика, Химия, Биология, Искусство, Музыка, Физическая культура, Технология, ОБЖ.

Из национально-регионального компонента образовательного учреждения выделен учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе 1 час в неделю, так как выставление оценок в аттестат об основном общем образовании выставляется за учебные предметы, изученные в объеме не менее 64 часов за два учебных года (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с изменениями и дополнениями от 17 апреля, 28 мая 2014 г., 8 июня 2015 г., 31 мая 2016 г., 9 января 2017 г).

Национально-региональный компонент (НРК) представлен модулем Краеведение в ряде предметов

Компонент образовательного учреждения: экономика, решение уравнений с параметрами, решение качественных задач по физике.

Результаты освоения образовательной программы проверяются в рамках промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ Рассветовской ООШ».

В школе создаются все условия для обеспечения качественного доступного образования. Основной формой занятий был урок. Формами работы со способными учащимися были следующие:

- дополнительные и индивидуальные занятия
- дифференцированные и разноуровневые задания -участие в проектной деятельности -
- участие в школьных предметных олимпиадах -
- участие в конкурсах разного уровня

Расписание занятий строго соответствовало учебному плану. Уровень недельной нагрузки на учащегося не превышал предельно допустимого. Выполнение программ по всем предметам составило 100%. Содержание рабочих программ по основным учебным предметам соответствовало федеральному государственному образовательному стандарту в части обязательного минимума содержания. Объем и содержания рабочих программ по учебным предметам были достаточны для достижения заявленных образовательных целей.

Содержание учебно-тренировочных и контрольных заданий, предусмотренных рабочей программой по учебному предмету, соответствовало возможностям учебно-материальной базы.

В рамках внутри-школьного контроля ежегодно проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку и математике в виде административных работ, включающих три этапа: входной контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль, проводятся пробные экзамены.

Вывод: Муниципальное общеобразовательное учреждение Рассветовская основная общеобразовательная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Реализуемая образовательная программа соответствует содержанию подготовки обучающихся и выпускников образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям. Таким образом, образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с основными направлениями социально - экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО.

МБОУ Рассветовская ООШ реализовала программу начального и основного общего образования в режиме 5-дневной учебной недели для 1 класса и 6-дневной учебной недели

для 2-9 классов. Продолжительность учебных занятий - 40 минут. Учебный год традиционно поделен на 4 четверти. Занятия в школе проводятся в одну смену. Выставление оценок проводится по четвертям со 2 класса (3 четверть) по 9 класс.

Режим работы школы:

- начало занятий в 1-9 классах с 8:30
- окончание занятий в соответствии с расписанием уроков;
- работа факультативных занятий, кружков и секций начинается не ранее, чем через один час после окончания учебных занятий;
- проведение общешкольных мероприятий с 15:00 до 17:00

Расписание звонков:

1 урок – 8.30 – 9.10
Завтрак
2 урок – 9.20 – 10.00
3 урок – 10.20 – 11.00
Обед
4 урок – 11.20 – 12.00
Обед
урок – 12.20 – 13.00
урок – 13.15 – 13.55
урок – 14.05 - 14.45

График работы в ГПД:

12.30 – 13.30 – прогулка
13.30 – 14.00 – спортивный час, мероприятия
14.00 – 15.00 – прогулка
15.45 – самоподготовка
15.45 – 16.10 – клубный час

Режим организации работы библиотеки:

с 8:00 до 15:00
Последняя пятница месяца - санитарный день.

Режим работы спортивного зала:

с 8:30 до 14:45 - учебные занятия
с 15:00 до 20:00 - спортивно-оздоровительная работа, работа секций.
В МБОУ Рассветовская ООШ в 2019г обучалось 48 человек (8 классов – комплектов):
в начальном звене – 25 человек, в среднем звене – 23 человека.
Выполнение образовательных программ за 2019 год составляет 100%.

Расписание занятия уроков составлено с учетом требований СанПиНа 2.4.2.2821-10 Организация питания обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

Питание в школе в 2018-2019 учебном году реализовывалось за счет государственной программы Удмуртской Республики «Развитие образования» и муниципальной программы МО «Воткинский район» «Развитие образования и воспитания» на 2015-2020 годы, а также за счет родительских средств.

По республиканской целевой программе и муниципальной программе в школе осуществлялось:

-обеспечение завтраком из обогащенных продуктов обучающихся 1-5 классов из расчета стоимости на одного обучающегося в день за счет республиканского бюджета (Министерства торговли и бытовых услуг УР): 16 рублей 08 копеек (Шестнадцать рублей 08 копеек) с апреля 2017г. по май 2018г.

-обеспечение бесплатным питанием обучающихся 1-9 классов из многодетных малообеспеченных семей из расчета средней стоимости одного горячего питания на одного

обучающегося один раз в учебный день за счет республиканского бюджета (Министерства торговли и бытовых услуг УР). Питание обучающихся 1 класса осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, обучающихся 2-9 классов в режиме шестидневной учебной недели: 60 рублей 00 копеек (шестьдесят рублей 00 копеек) с сентября 2018г. по декабрь 2019 г.

За счет родительских средств в школе осуществлялось:

-обеспечение питанием на одного обучающегося в размере 50 рублей 00 копеек (Пятьдесят рублей 00 копеек) один раз в учебный день.

Динамика охвата горячим питанием обучающихся МБОУ Рассветовской ООШ

Категория обучающихся	2 полугодие 2018-2019 года (* кол-во уч-ся)	2 полугодие (* кол-во уч-ся)
Завтраки для обучающихся 1 -5 классов	(100%)	(100%)
Из многодетных малообеспеченных семей	(100%)	(100%)
Обучающиеся, питающиеся за счет родительских средств 1 раз в учебный день	(100%)	(100%)
ИТОГО охват питанием по школе	(100%)	(100%)

* расчет производился по среднему значению за полугодие

Льготное питание предоставляется обучающимся из многодетных малообеспеченных семей и малообеспеченных семей.

Школа обеспечивает обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются:

- оптимальная количественная и качественная структура питания;
- бракераж готовой продукции;
- физиологически обоснованный режим питания обучающихся;
- рациональная организация работы школьной столовой;
- рацион питания.

Перспективное меню на 10 дней. Меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности.

С учетом физиологических особенностей каждого возраста продуман график работы столовой, который соответствует режиму работы школы. Ежедневно с 8 часов утра проходит учет наличного состава учащихся.

Питание учащихся осуществляется в школьной столовой на 42 посадочных места. Для организации качественного питания обучающихся была создана бракеражная комиссия. Бракеражной комиссией ежедневно проводится снятие пробы с готовых блюд с занесением в бракеражный журнал.

Кроме этого, контроль осуществляется со стороны родительской общественности - представителями комиссии по изучению организации питания в школе. Результаты контроля анализируются на заседании совета комиссии и совета родителей.

Директор школы осуществляет ежедневный контроль за: -соответствием рационов питания утвержденному меню; -качеством поставляемой продукции; - санитарным состоянием пищеблока; -организацией приема пищи обучающихся; -соблюдением графика работы столовой.

Для организации дополнительной витаминизации школьных обедов используется «Аскорбиновая кислота» для приготовления третьего блюда (компот, чай, кисель). Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания осуществляется через классные часы, классные родительские собрания и работу с педагогическим коллективом.

Соблюдение правил безопасности.

В соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1994 г. № 69 - ФЗ «Об основах пожарной безопасности», Федеральным законом от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "О противодействии терроризму" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении ведется определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, разработаны инструкции по охране труда. В ОУ своевременно организуется обучение, инструктажи и проверка знаний работников учреждения по требованиям охраны труда, мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация.

Проведены общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, произведен ремонт и замена электросветильников.

Меры антитеррористической защищенности: в ОУ действует пропускной режим. В ночное время охрана осуществляется силами штатных сторожей. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, прописываются мероприятия на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Эта информация затрагивалась на общих и групповых родительских собраниях. С детьми проводятся тематические НОД, беседы. В ОУ оформлены стенды для детей и взрослых «Пожарная безопасность».

Главной целью воспитательной работы школы является: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для осуществления этой цели стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

1. Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
2. Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
3. Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.
4. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями
5. Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе
6. Воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, формирование чувства гордости за свой народ и его историю, язык и традиции
7. Воспитание товарищества, доброжелательности и толерантности, уважения к старшим и общечеловеческим ценностям
8. Воспитание культуры поведения и общения, воспитание негативного отношения к алкоголю, наркотикам, курению, правонарушениям.

А так же создание таких условий, при которых можно обеспечить каждому ребенку возможность достойной и полноценной жизни в обществе, помочь ему стать всесторонне развитым человеком, гармонично сочетающим в себе, патриотизм, духовность и культуру,

здоровый образ жизни, сформировать личность, создать подростку ситуацию успеха, дать роль организатора и участника значимого для него дела.

В основной общеобразовательной Рассветовской школе функционирует план воспитательной работы на 2018-2019 учебный год, в котором активно принимают участие все учащиеся школы, то есть 48 человек. В образовательном учреждении имеется школьный актив – Совет школьников. Ребята помогают в составлении планов на учебные месяцы, в проведении мероприятий и оформлений школы к какому-либо празднику.

Весь период (с сентября по май) вместе с активом совета школы проводились проверки по выполнению школьных режимных моментов, санитарного состояния и порядка на территории школы, классных комнат, гигиены обучающихся, школьное дежурство, различные мероприятия, на каждый месяцник, декадник, просто праздник. Мероприятия красочно оформлялись, информационные стенды, на случай больших праздников, соответственно, украшалась и вся школа; также каждый месяц выпускалась школьная газета «Рассветовский вестник».

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными **направлениями воспитательной деятельности** школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Нравственно-эстетическое;
- Экологическое;
- Трудовое;
- Здоровьесберегающее.

Мероприятия каждого из девяти учебных месяцев разделены между направлениями воспитательной работы.

1. Гражданско-патриотическое направление.

Цель: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;
- формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;
- формирование гражданского отношения к Отечеству;
- воспитание верности духовным традициям России;
- развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям;
- Формировать уважение к культуре родного края

Пути реализации:

- день рождения школы,
- месячник, посвященный Дню защитников Отечества,
- мероприятия, посвященные Дню Победы,
- смотр военных песен,
- тематические конкурсы детского рисунка.

Первым коллективно-творческим делом, включенным в гражданско-патриотическое направление, была линейка, посвященная Дню знаний и классные часы. Затем, к этому же направлению относились такие мероприятия как: в октябре - самоуправление в школе в честь Дня учителя, в ноябре - неделя подростка, включающая в себя различные беседы, классные часы, спортивно-оздоровительные, гражданско-патриотические мероприятия, в первый месяц зимы, в декабре, школа принимала участие в декаде правовых знаний. В ходе данного цикла

мероприятий учащимся представилась возможность углубить свои знания в вопросе своих прав и обязанностей, на встрече с главой МО узнали много интересного о управлении поселением, о этой важной и сложной миссии. Также учениками были нарисованы рисунки, плакаты «Мы и наши права». Итогом декады правовых знаний стала правовая игра-викторина. В январе и феврале мероприятия, приуроченные к гражданско-патриотическому направлению, были включены в месячник военно-патриотического воспитания. В этом месячнике были проведены такие мероприятия, как различные беседы («Уроки мужества. Мы будем помнить»...), выставки рисунков, соревнования военно-патриотического характера («Зарница»), конкурс-инсценирование песни («Песня в солдатской шинели»). В разгар весны, в апреле месяце, главным событием гражданско-патриотического направления стала очередная Неделя подростка, в которой мы снова напомнили учащимся о правах, правонарушениях; проводили такие акции, которые учат любить свою жизнь, что очень важно в подростковом возрасте... В мае главным мероприятием стала Вахта памяти, посвященная Дню Победы. В цикл этих мероприятий вошли традиционный бессмертный полк, почетный караул, участие в митинге, а также, конкурс чтецов, выставки рисунков, книг.

И, конечно же, в конце этого месяца прозвенел последний звонок для наших девятиклассников (школьные ряды покинули 5 человек).

2. Нравственно-эстетическое направление.

Цель: Воспитание нравственных чувств и этического сознания, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- формирование духовно-нравственных ориентиров;
- формирование гражданского отношения к себе;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности;
- формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;
- развитие самосовершенствования личности;
- воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов Пути реализации:

- уроки;
- конкурсы детских творческих работ;
- общешкольные и сельские праздники;
- оформление информационно-художественных стендов;
- театральные постановки;
- участие в районных смотрах и конкурсах.

Воспитание по нравственно-эстетическому направлению проходило также каждый месяц учебного 2018-19 уч. года. В сентябре это: классные часы на тему «Мы помним тебя, Беслан», где классные руководители рассказывали о том страшном событии, тем самым приучая учащихся к состраданию, уважению, толерантности. В октябре самым первым, традиционным мероприятием для нашей школы стало празднование Дня Учителя. В этом году он прошел у нас весьма интересно: вместо концерта в честь учителей была организована интересная игра для самих же педагогов. Веселились на славу! В октябре стартовал школьный этап олимпиад, в котором принимали участие учащиеся Рассветовской ООШ. Некоторые прошли в районный и этап и завоевали призовые места.

Месяц ноябрь в этом направлении начался Неделями толерантности. Далее – актуально для нашей школы – проведение различных литературных гостиных, конкурсов чтецов – литературный вечер, посвященный творчеству М. И. Цветаевой и С. Я. Маршаку. На таких мероприятиях учащимся предоставляется возможность познакомиться с творчеством великих поэтов, писателей, деятелей искусства, выучить их произведения самим и оттачивая свою технику рассказа, выразительно прочитать его перед своими одноклассниками, школой. И, конечно, главный праздник ноября – День Матери в нашей школе отмечают каждый год. И 2018-2019 учебный год не исключение. Праздник «Тепло сердец для любимых мам» порадовал каждую маму, пришедшую к нам на концерт. Ребята от всей души поздравляли своих родных песнями, стихами, танцами.

В декабре все мероприятия были полностью отданы теме зимы и нового года. Так, наши учащиеся мастерили поделки «Наш сказочный мир», участвовали в зимних викторинах и играх. И, безусловно, принимали участие в самом главном, самом сказочном и волшебном празднике – новогоднем карнавале, новогодней елочке. Для начальных и средних классов были проведены праздники, которые пришлись по душе для каждого поколения. Все смогли окунуться в сказку, подаренную нам зимой, елочкой, Санта Клаусом и организаторами.

Вот и закончился 2019 год. В начале нового 2020 года, после каникул, проходил месячник военно-патриотического воспитания, крещение, Татьянин день и День всех влюбленных (в этот день ребята находили свои половинки, то есть, заранее разрезанные сердца соединялись и пары выполняли милое, веселое задание). Первый месяц весны – март – у нас начался с конкурсной программы, посвященной самому милому и нежному празднику – 8 марта. В этот день девочки школы попробовали себя в разных ролях: принцесса, домохозяйка, модель, певица... итогом международного женского дня была детская дискотека. Наша школа самая счастливая! А почему? Да потому что мы раздали счастье каждому! 20 марта – международный день счастья и в связи с этим мы проводили флэш-мобы, карту пожеланий, и просто желали счастья друг другу. Также в марте важным мероприятием был всемирный день поэзии (проводилось с ребятами нач. классов, в заключении которого учащиеся создали иллюстрации на выставку «Что ты читаешь?»). В апреле традиционно прошел День Космонавтики(классные часы «Космос – это мы» и Неделя здоровья, посвященная всемирному дню здоровья (вся неделя после каникул была отдана теме здоровья, каждый день проходили различные мероприятия, например, беседа «ЗОЖ», аэробика, турнир «Самый сильный»...). Также в апреле учащиеся школы приняли участие в тотальном диктанте. В мае мероприятиями нравственно-эстетического направления являлись цикл различных мероприятий к 9 мая, например, конкурс чтецов, инсценировок военных песен, рисунков...

И заключительным мероприятием мая стал праздник последнего звонка.

3. Трудовое направление.

Цель: Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Задачи:

- формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу;
- стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе;
- воспитание сознательного отношения к учебе, труду;
- развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях;
- формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Трудовое направление включало в себя каждый месяц трудовые десанты (учащиеся помогали школе, людям, нуждающимся в помощи). Помимо этого, в ноябре мы изготавливали кормушки для птиц. В мае, конечно же, экологический субботник в виде акции «Все в порядке!».

4. Здоровье-сберегающее направление.

Цель: Воспитание у детей пристрастия занятий спортом, формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Задачи:

- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Популяризация занятий физической культурой и спортом;
- Пропаганда здорового образа жизни

Пути реализации:

- уроки физической культуры;
- осенний, весенний кросс;
- туристические слеты;
- недели Здоровья;
- туристические походы;
- спортивные соревнования, эстафеты, турниры, матчевые встречи, праздники, спартакиады;
- недели пожарной безопасности.

Организация профилактической работы

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений

Профилактическая деятельность с детьми «группы риска» организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основные направления профилактической работы в школе:

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
- обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
- выявление правонарушений несовершеннолетних;
- выявление и пресечение случаев жестокого обращения с несовершеннолетними;
- проведение профилактической работы с родителями или лицами их заменяющими.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется согласно плану воспитательной работы школы. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

Классными руководителями ежегодно проводятся профилактические беседы, классные часы, наблюдения по раннему выявлению курения, употребления алкогольных напитков, токсических средств, изучаются особенности, склонности, интересы учащихся.

Школа уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на родительских собраниях, совещаниях.

Количество семей и детей, состоящих на учете:

(таблица)

В течение учебного года педагогами школы проводилась следующая работа:

- привлечение учащихся к занятиям в кружках, спортивных секциях;
- общешкольные и классные мероприятия;
- встречи с медработниками;
- анкетирование;
- беседы, классные часы;
- оформление стендов по профилактике;
- общешкольные родительские собрания

- совещания.

В течение учебного года педагоги, заместитель директора по ВР, внештатный инспектор по делам несовершеннолетних, работник медучреждения посещали семьи, находящиеся в социально-опасном положении с целью проверки условий проживания несовершеннолетних детей, оказания методической помощи родителям, даются рекомендации по вопросам обучения и воспитания детей, предупреждаются об ответственности за воспитание детей.

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводятся беседы с уч-ся 1-9 классов.

С учащимися, состоящими на различных видах профилактического учета, проводятся профилактические беседы.

Количество семей и детей, состоящих на учете:

Учебный год	Кол-во учащихся, состоящих на ВШУ	Кол-во учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП	Кол-во семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	Кол-во семей, состоящих на ВШУ
2017-2018	-	-		
2018-2019	-	-	1	1
2019-2020	-		2	1

Профилактическая работа по употреблению психоактивных веществ

Профилактическая работа строится согласно плану по профилактике алкогольной, наркотической и токсической зависимости, табакокурения среди несовершеннолетних на 2019 год.

Цель: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи:

- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;
- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективной информации о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование учащихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа по профилактике психоактивных веществ строится по 3 направлениям: работа с несовершеннолетними, работа с родителями, работа с педагогами.

Формы и методы работы

- Обследование жилищно-бытовых условий проживания семьи
- Посещение на дому с целью контроля и занятости несовершеннолетнего в свободное время
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки к занятиям, успеваемости ученика
- Организация досуговой деятельности
- Оказание материальной помощи
- Анкетирование, социологические опросы
- Индивидуальные беседы с учащимися и родителями
- Педагогические советы
- Организация встреч и бесед с представителями Участковой больницы, ПДН, КДН и ЗП
- Родительские собрания

Вопросам профилактики наркомании, таксикомании, алкоголизма и табакокурения отведены классные часы со старшеклассниками, проводятся конкурсы стенгазет и плакатов, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, литературы, ОБЖ).

В школе ведется ежедневный контроль за посещением учебных занятий. Проведены классные часы на тему здорового образа жизни, профилактики курения, акоголизма, наркомании, СПИД; классные часы на правовую тематику, безопасности сети Интернет с уведомлениями детям и родителям.

Таким образом, 2018-2019 учебный год прошел успешно! Происходило развитие интеллектуальной, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Были созданы благоприятные условия для этого развития. Развивались школьные традиции, воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине, формирование чувства гордости за свой народ, воспитание товарищества, доброжелательности и толерантности, уважения к старшим и общечеловеческим ценностям, воспитание культуры поведения и общения, воспитание негативного отношения к алкоголю, наркотикам, курению, правонарушениям. Все это – результаты работы воспитательной деятельности школы.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результатом деятельности педагогов являются экзамены выпускников 9 классов. Результаты ГИА в 9 классе за 3 года представлены в таблицах.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ в 2017 учебном году

Предметы	Количество сдававших		Результаты экзаменов				Средний балл по школе/ по району	Качество знаний %	Успешность обучения %
	по списку	выполнили работу	5	4	3	2			
Математика	4	4	0	1	3	0	3,2/3,7	25	100
Русский язык	4	4	0	3	1	0	3,7/4,0	75	100
География	4	4	0	0	4	0	3/3,6	0	100
Биология	4	4	0	0	4	0	3,0/3,3	0	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ОГЭ в 2018 учебном году

Предметы	Количество сдававших		Результаты экзаменов				Средний балл по школе/ по району	Качество знаний %	Успешность обучения %
	по списку	выполнили работу	5	4	3	2			
Математика	4	4	0	2	2	0	3,5	50	100
Русский язык	4	4	0	3	1	0	3,8	75	100
География	4	3	0	0	3	0	3,0	0	100
Биология	4	1	0	0	1	0	3,0	0	100
Информатика и ИКТ	4	1	0	0	1	0	3,0	0	100
Обществознание	4	3	0	0	3	0	3,0	0	100

В динамике за 3 года можно отметить, что все успешно сдали обязательные экзамены и экзамены по выбору. Успешность обучения на ГИА в 9 классе за 3 года составляет 100 %.

Неуспевающих нет

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9
класса в форме ОГЭ в 2019 учебном году**

Предметы Учитель	Количество сдававших		Результаты экзаменов				Средний балл по школе	Качеств о знаний %
	по списку	выпол- няли работу	5	4	3	2		
Математика	5	5	0	4	1	0	4	80
Русский язык	5	5	4	1	0	0	5	100
Биология	5	1	0	1	0	0	4	100
География	5	4	4	0	0	0	4	100
Информатика	5	4	0	3	1	0	4	75
Обществознание	5	1	0	1	0	0	4	100

К прохождению государственной итоговой аттестации в 2019 году были допущены все 5 обучающихся 9 класса. Все 5 обучающихся сдавали ГИА по всем предметам в форме ОГЭ. По выбору сдавали 2 предмета. По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году сдали без двоек.

Таким образом, все 5 обучающихся 9 класса освоили государственные образовательные программы основного общего образования. На основании результатов ГИА 5 выпускников, освоивших государственные образовательные программы основного общего образования, получили аттестаты об основном общем образовании. Обучающиеся 9 класса все продолжают обучение. Большим спросом у выпускников пользуются такие учебные заведения, как Промышленный техникум № 15 г. Воткинска.

Трудоустройство выпускников 9 класса:

Учебный год	Всего обучающихся 9 класса	Продолжают обучение	
		10 класс	СПО
2016-2017	4	0	4 (100%)
2017-2018	4	0	4 (100%)
2018-2019	5	2	3(60)

Ежегодно ОО организует проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. В сентябре-октябре 2019 года принимали участие в школьном этапе учащиеся 4-9 классов по предметам:

1. Количественные данные.

1.1. Общее количество обучающихся в ОУ - 48, из них:

обучающиеся 4-х классов – 11
обучающиеся 5-х классов – 5
обучающиеся 6-х классов – 8
обучающиеся 7-х классов – 5
обучающиеся 8-х классов – 0
обучающиеся 9-х классов – 5

1.2 Принимали участие в школьном этапе:

№ п/п	Предмет	Количество участников								Всего участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей.	Призеров и победителей. всего
		4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл				
1	Англ. язык	0	0	0	0	0	0						
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0						
3	Биология	0	2	2	2	0	3			9	1	0	1
4	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Информатика	0	4	7	4	0	5	0	0	20	0	0	0
6	История	0	5	7	4	0	4	0	0	20	5	0	5
7	Литература	0	2	3	2	0	3	0	0	10	0	0	0
8	Математика	4	2	1	2	0	9	0	0	18	1	0	1
9	МХК	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0	5	0	5	0	0	10	0	0	0
12	Общество-знание	0	3	1	2	0	3	0	0	9	0	0	0
13	Право	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0
14	Русский язык	5	4	2	3	0	3	0	0	17	4	0	4
15	Технология	0	5	8	4	0	0	0	0	17	0	0	0
16	Физика	0	0	0	4	0	5	0	0	9	0	0	0
17	Физическая Культура	0	0	1	1	0	1	0	0	3	2	0	2
18	Химия	0	0	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0
19	Экология	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1
20	Экономика	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	0	0
ВСЕГО		9	32	32	33	0	65	0	0	157	14	0	14
Участвовало в 2-х и более предметах		4	5	7	3	0	3						

Педагоги школы активно вовлекают учащихся школы в реферативно-исследовательскую деятельность. Традиционно учащиеся школы являются участниками школьных, районных и республиканских НПК, становятся участниками, призерами и победителями.

Степень обучения	Виды деятельности, в рамках которых проводится индивидуальная работа с обучающимися
1 (1-4 классы)	Урок. Внеурочная деятельность. Дополнительное образование. Всероссийская олимпиада школьников. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», Районная НПК «Моя малая родина»
2 (5-9 классы)	Урок. Дополнительное образование. Элективные курсы. Всероссийская олимпиада школьников. Мероприятия предметных недель. Интеллектуальные игры-конкурсы: «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры».

Все эти интеллектуальные конкурсы, состязания, олимпиады, конференции играют важную роль в развитии интереса к учению, позволяют школьнику определиться в выборе экзаменов, показать высокие результаты в итоговой аттестации.

Хорошие результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов позволяют им поступить в средние специальные учебные заведения, в профессиональные училища.

Вывод: В учебном заведении созданы все условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растёт.

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на двух ступенях образования.

5. Качество кадрового состава

Педагогический коллектив МБОУ Рассветовской ООШ является стабильным - 12 педагогов, в том числе старшая вожатая и библиотекарь. Из них 2 совместителя: учитель ИЗО, учитель биологии. Анализ кадрового состава по образованию, стажу работы и категориям на 31.12.2019 представлен в таблице:

Кадровый состав педагогического коллектива:

Сведения о педагогах	Количество человек
Всего педагогических работников	12 человек

Образование	Высшее	9 ч – 75%
	Среднее профессиональное (педагогическое)	1 ч – 8 %
	Неполное высшее	1ч – 8%
Категория	Первая	1ч – 8%
	Соответствие занимаемой должности	9ч – 76%
	Неаттестованы (работает менее 2 лет)	2 ч - 16%
Стаж работы	До 2 лет	2 ч –16 %
	От 2 до 5 лет	3ч– 25%
	От 10 до 20 лет	2ч– 16%
	20 и более лет	6ч– 43%

Почетные грамоты, звания:

Почетные грамоты, звания	Количество педагогов
Почетный работник общего образования РФ	2
Отличник народного образования УАССР	1
Почетная грамота МОиН УР	9
Почетная грамота Госсовета УР	1

Итак, 84% педагогов имеют квалификационные категории. 16 % педагогов имеют педагогический опыт работы более 20 лет. 5 педагогов - 42% работают, перешагнув пенсионный возраст.

Повышение педагогического мастерства – это главное направление методической работы школы. Без постоянного совершенствования педагогической деятельности не решить ни проблемы повышения качества образования, ни одной из проблем экспериментальной деятельности.

Кроме школьных методических объединений педагоги школы активны на кустовых и районных объединениях.

В школе разработано положение о рабочей программе. Все рабочие программы составлены на основе типовых государственных программ, утверждены на педагогическом совете школы.

Каждый учитель работает над своей методической темой, о работе над которой докладывает на педсоветах, РМО, школьных и районных творческих мастерских, республиканских семинарах, НПК, публикуют в методических журналах, СМИ, на своих сайтах, на сайте школы.

Все педагоги за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации, переподготовка ведется планомерно, по графику.

Кроме того, многие педагоги школы являются участниками дистанционных вебинаров по своему профилю. Свой профессиональный уровень учителя повышают через публикации своих методических разработок на сайте nsportal, infourok, videouroki, 1 сентября, proshkolu.ru, «Школа цифрового века»

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижение новых образовательных результатов.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся на уроках можно сделать вывод, что педагоги проводят работу по:

- реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО; формированию и мониторингу УУД и предметных компетентностей;

- обучению учащихся навыков проведения различных исследований, самостоятельному нахождению необходимой информации в различных источниках, поиску и анализу возможных решений задач;
- формированию у обучающихся навыков объективной самооценки и самоанализа своей деятельности;
- планированию и прогнозированию своей деятельности по повышению качества образовательного процесса.

Однако, недостаточна работа в организации практико-ориентированной и деятельностной основы организации учебных занятий в использовании форм, методов, технологий обучения, способствующих формированию УУД воспитанников и учащихся. У педагогов имеются затруднения в диагностике УУД, в оценке предметных, личностных, метапредметных результатов.

Школа - один из центров социальной, общественной жизни. Тесные связи выстроены с РЦДТ, ДЮСШ, Сельским культурным центром.

6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с требованиями Стандарта информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования обеспечиваются современной информационно-образовательной средой. Важную роль в этом имеет библиотечно-информационное и учебно-методическое обеспечение школы. Библиотека является структурным подразделением школы, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Основные функции библиотеки.

- Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели,
- Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя,
- Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся,
- Воспитательная – библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю, к школе; помощь в развитии их творческих способностей.

Цель:

Организация комплексного библиотечно - информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям.

Основные характеристики и информационное обслуживание библиотеки:

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест библиотеки	9
Число зарегистрированных пользователей библиотеки	62
Число посещений	593
Количество компьютеров	2
Из них с доступом к Интернету	2
Наличие в библиотеке принтеров	0
Наличие электронного каталога	1

Общий фонд библиотеки в показателях:

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на конец отчетного года
Объем фонда библиотеки	01	143	0	5037
Из него:	02	143	0	797
учебники				
Учебные пособия	03	0	0	68
Художественная литература	04		0	4539
Справочный материал	05	0	0	180
Печатные издания	06	0	0	25
Аудиовизуальные документы	07	0	0	107
Электронные документы	09	0	0	68

Обеспеченность учебниками учащихся 1-9 класс на 31 декабря 2019 года составляет 100 %.

7. Качество материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассветовская основная общеобразовательная школа построена в 1972 году, здание двухэтажное кирпичное, расположено по адресу: 427422, Удмуртская Республика, Воткинский район, д. Чёрная, ул. Колхозная, 8б, подтверждено документом о закреплении за образовательным учреждением собственности. Год введения в эксплуатацию здания – 1972 год. Вместимость образовательного учреждения по проекту 192 обучающихся. Земельный участок площадью – 1,8 га.

В образовательном учреждении имеются:

- Столовая с обеденным залом на 42 посадочных места.
- Спортивный зал площадью 162 кв.м.
- Мастерская площадью 75,3 кв.м.
- Учебно–опытный участок площадью 0,5 га.

Общие сведения о материально – технической базе школы:

№ п/п	Наименование учебных кабинетов	Количество	Количество посадочных мест в кабинете
1	Учебные кабинеты: из них:	10	
2	Кабинет физики (с лаборантской)	1	12
3	Кабинет истории и географии	1	12
4	Кабинет математики	1	12
5	Кабинет русского языка и литературы	1	12
7	Кабинет информатики	1	12

8	Кабинет начальных классов	3	16
9	Мастерская	1	12
10	Библиотека с читальным залом	1	10
11	Спортивный зал	1	40
12	Столовая	1	42
13	Учительская	1	12
14	Кабинет администрации ОУ	2	4
15	Раздевалка	1	53

Кроме этого:

- для уроков физической культуры используется школьный стадион и спортивная площадка;
- для уроков ОБЖ и мероприятий гражданско-патриотической направленности используется полоса препятствий;
- имеется школьный сайт;
- все компьютеры в школе подключены к локальной сети.

Все кабинеты, мастерские и лаборатории соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Обновление материально-технической базы осуществляется ежегодно. Школа оснащена современным оборудованием нового поколения.

Школьный компьютерный парк насчитывает:

Компьютеры	3
Ноутбук	4
Принтеры	3
Моноблоки	2
Ксерокс	1
Модем	1
Мультимедийный проектор	3
Интерактивная доска	2
DVD	1
Экран	1
Звуковые колонки	4
Сервер	1
Музыкальный центр	1
Цифровой микроскоп	2
Цифровой фотоаппарат	1

МБОУ Рассветовская ООШ располагается в одном здании, которые обеспечены системами отопления, вентиляции водоснабжения, канализации и пожарной безопасности. Помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Материальное оснащение учебно-воспитательного процесса школы за время, предшествующее Государственной Аккредитации, значительно пополнилось через программу модернизации, проведенной в 2001 году. Состояние мебели в учебных кабинетах на начало 2019 года, подтверждает, что в целом оно удовлетворяет потребностям школы.

Санитарное и техническое состояние учебных кабинетов, учебных мастерских в норме: проводится ежегодный косметический ремонт - отштукатуренные потолки, побелка меловая. Стены оштукатурены, окрашены красками в соответствии с нормами. Кабинет «Химия-биология, физика» оборудована лаборантской комнатой. Все кабинеты обеспечены

современными классными досками. Кабинеты для обучающихся первого, второго и третьего, четвертого классов обеспечены интерактивными досками. .

Внутренняя система оценки качества образования

.Итоги успеваемости первого полугодия 2019-2020 учебного года на 31.12.2019 г.

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний%	Успешность %
	начало четверти	конец четверти						
1 класс	6	6	-	-	-	-	-	-
2 класс	3	3	-	-	-	-	-	-
3класс	5	5	0	1	4	0	70	100
4 класс	11	11	0	0	3	0	40	100
5класс	5	5	0	4	6	0	45	100
6 класс	8	8	0	2	2	0	50	100
7 класс	5	5	0	2	0	0	100	100
8 класс	0	0	0	2	3	0	40	100
9 класс	5	5	0	5	0	0	100	100
Итого в школе	48	42	0	24	17	0	57	100
Итого, аттестуемых	39	39	0	24	17	0	41	100

Обучающиеся на дому:

№	ФИО обучающегося	класс
	нет	

Качество знаний и успешность в разрезе предметов

Предмет	Качество знаний %	Успешность %
<i>начальные классы</i>		
Русский язык	55	100
Математика	55	100
Литературное чтение	75	100
Иностранный язык	75	100
Окружающий мир	75	100
Технология	100	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Физическая культура	100	100
<i>5-9 классы</i>		
Русский язык	72	100
Математика	52,5	100

Иностранный язык	71	100
Литература	91	100
Алгебра	93	100
Геометрия	93	100
Информатика	100	100
История	93	100
Обществознание	93	100
География	93	100
Физика	86	100
Химия	80	100
Биология	87	100
Музыка	100	100
Изобразительное искусство	100	100
Технология	100	100
ОБЖ	100	100
Физическая культура	100	100

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации. В 2018 году (апрель, май) учащиеся 4,5,6 классов с целью проверки планируемых предметных результатов писали Всероссийские проверочные работы. Для достижения данных целей ВПР проводятся в единое время по единым комплектам заданий, а также с использованием единых для всей страны критериев оценивания.

Уровень качества знаний и успешности обучения можно проследить по таблице:

Предмет	Класс	Количество учащихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	4	11	25,5	38	15
Математика	4	11	12,2	18	8
Окружающий мир	4	11	17	28	10
Русский язык	5	4	18	36	4
Математика	5	4	10,3	15	7
История	5	4	7,8	10	6
Биология	5	4	16	19	9
Математика	6	4	10,3	13	8
Обществознание	6	4	14,5	18	11

Таким образом, итоги проведения ВПР позволяют определить уровень подготовки обучающихся по предмету; выявить проблемы в обучении; спланировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося

В МБОУ Рассветовской ООШ созданы необходимые материально-технические условия для реализации образовательных программ дошкольного, начального общего образования, основного общего образования.

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности МБОУ Рассветовской ООШ, подлежащие самообследованию за 2018-2019 учебный год

Приложение 1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	21 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	21 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %

1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/67 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/67%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0 человек/0%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2человека/21человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	48
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	нет
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся	24 человека 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	нет
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.13	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса не получивших аттестат об основном общем образовании в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса не получивших аттестат о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	нет

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	32 человек/64%
1.18.1	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/12%
1.18.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.18.3	Федерального уровня	0 человека / 0%
1.18.4	Международного уровня	0 человека/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/17%

1.28.1	Высшая	0 человек /0%
1.28.2	Первая	2 человека /17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек /75%
1.29.1	До 5 лет	4 человека /33%
1.29.2	Свыше 30 лет	5 человек /42%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека /33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /42%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек /0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /33%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	68 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	48 человек /100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется 4,7 кв. м образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	
-----	--	--

