

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рассветовская основная общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник РУО АМО

«Муниципальный округ Воткинский район

Удмуртской Республики»

_____ Е.П. Вострокнутова

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ директора

МБОУ Рассветовской ООШ

_____ А.А. Актыбаева

от 01.04. 2025 г № 14

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета МБОУ

Рассветовской ООШ

протокол от 01.04 2025 г № 6

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Рассветовской основной общеобразовательной
школы за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025г)**

2023г

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ РАССВЕТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА ВОТКИНСКОГО РАЙОНА УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЗА 2024 ГОД**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Рассветовская основная общеобразовательная школа (МБОУ Рассветовская ООШ)
Руководитель	Актыбаев Алексей Андреевич
Адрес организации	427422, УР, Воткинский р-н, д. Черная, ул.Колхозная,8б
Телефон, факс	834145 78243
Адрес электронной почты	rassvetsch2008@yandex.ru
Учредитель	Администрация МО «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия	от «23» мая 2019 г., серия 18 Л01, № 0002054, регистрационный номер 2056, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики, срок действия лицензии – <u>бессрочно</u> .
Свидетельство об аккредитации	«12» декабря 2014 г., Министерством образования и науки Удмуртской Республики, Серия 18 А 01 № 000198, срок действия свидетельства до «12»декабря 2026 года
Режим работы	с 8.00 – 20.00 часов, при шестидневной рабочей неделе. Выходные: воскресенье, суббота (НОО), праздничные дни ПН-ПТ: 08.00 - 20.00 СБ: 08.00 - 12.00 (ООО) Начало учебных занятий – 8.30 ч

Основным видом деятельности является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, по программам дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.

В состав школы входит разновозрастная дошкольная группа.

На начало 2024 года было 15 дошкольников, на конец года 14 дошкольников. 3 выпускника поступили в первый класс, прибыли 2 дошкольников.

Распределение по возрастным группам

(декабрь 2024г)

до 3 лет	3 года	4 года	5 лет	6-7 лет
0	4	3	5	2

На конец 2024 года в школе обучалось 41 учащихся, 2 класса-комплектов. Надо отметить, что численность учащихся остается примерно одинаковой:

2022 уч.год	2023 уч.год	2024 уч.год
48	46	41
20(ДГ)	14 (ДГ)	14 (ДГ)

Количество детей в дошкольной группе осталось на прежнем уровне. В условиях нашей малокомплектной школы, которая значительно удалена от районного центра, главной задачей педагогического коллектива является личностно-ориентированное и индивидуальное обучение детей.

II. Система управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса. Помимо этого, в школе сформированы и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Педагогический совет. Каждый из этих органов имеет круг определённых полномочий, определённых Уставом и локальными актами.

По инициативе родителей был создан общешкольный родительский совет, который помогает педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей; участвуя в решении вопросов, касающихся организации питания, летнего отдыха детей, организации и проведения досуга, школьных праздничных мероприятий. В течение учебного года было проведено три запланированных заседания, кроме того заседания родительского комитета собирались помимо плана для решения различных актуальных вопросов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2023-2024 году для обучающихся 7,8-х классов были сформирован педагогический класс. Дети обучаются на базе Филиал ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет" в г. Воткинске.

Безопасность пребывания детей в школе обеспечивается:

1. В дневное время дежурят работники школы (технический персонал, вахтер)
2. В школе имеется КТС (кнопка тревожной сигнализации), в случаях необходимости сотрудники могут вызвать наряд полиции.
5. По периметру здания функционирует видеонаблюдение.
6. Школа обеспечена АПС (автоматическая пожарная сигнализация) и радиопередающим оборудованием системы передачи извещения о пожаре «Стрелец мониторинг», голосовым оповещением по антитеррористической защищенности: «Система оповещения и управления эвакуацией людей при террористическом акте «LPA-DUO-MIC».

В школе в 2024 году реализуется проект «Цифровая образовательная среда», что позволяет создать условия для проведения уроков и мероприятий на качественном уровне с использованием цифровых образовательных инструментов, совершенствования мониторинга успеваемости и воспитанности обучающихся, обеспечения работы по автоматизации документооборота, создания информационно-коммуникативного обеспечения образовательного пространства. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Школы позволяет проводить уроки на уровне современных требований и образовательных стандартов. Учебные классы оснащены средствами визуализации, позволяющими широко использовать в учебной деятельности мультимедийные материалы. В школе действует Медиацентр, где создаются авторские разработки педагогов и обучающихся.

2.1.Школьное самоуправление, школьные СМИ.

Каждый ученик с 1 по 9 класс может реализовать себя, участвуя в работе классного и школьного самоуправления.

Должность Главы Школьной Страны занимает учащийся 9 класса.

Основная деятельность школьного самоуправления заключается в следующем:

- организация и проведение досуговых мероприятий с учащимися (организация и проведение Дня Учителя, тематических вечеров и дискотек),
- организация и проведение линеек (в конце каждой недели),
- помощь в проведении соревнований и конкурсов (в качестве судей и членов жюри),
- помощь в организации дежурства по школе,

- привлечение старшеклассников для организации и проведения мероприятий с учащимися младших классов и воспитанниками дошкольной группы, - профилактическая работа с неуспевающими.

Все новости школы публикуются на официальном сайте школы и в закрытой группе в социальной сети "ВКонтакте"

Таким образом, на всех уровнях деятельности созданы и функционируют коллегиальные органы управления, что помогает объединить усилия всех участников образовательного процесса в решении важнейших задач обучения и воспитания, сделать деятельность школы более прозрачной.

III. Образовательная деятельность

3.1. Образовательный процесс

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами.

Учебный план состоит из двух разделов: инвариантной части и вариативной части. Инвариантная часть учебного плана полностью обеспечивает выполнение государственных образовательных стандартов. С учётом контингента учащихся в школе изучается родной (русский) язык как предмет. Преподавание родного (русского) языка осуществляется во всех классах, что составляет 100% от общего числа учащихся.

Процент выполнения учебного плана в 2023 году в целом по школе, по всем уровням обучения составил 100%.

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Деятельность дошкольной группы организуется в соответствии с календарно-тематическим планированием и на основании календарного плана работы разновозрастной дошкольной группы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности	5 лет
Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет
Дополнительное образование	Дополнительная общеразвивающая программа	1 год

Для учащихся, мотивированных на изучение предметов и учебных дисциплин за рамками учебных программ организованы различные факультативные занятия.

С целью обеспечения всестороннего развития личности, реализации интересов, углубления и коррекции знаний учащихся, в школе реализовывались 11 факультативных курсов, в которых занимались 36 учащихся, что составило 85 % от общего числа учащихся (см. таблицу).

№п/п.	Название факультатива	Класс	Кол-во уч-ся
1	Функциональная грамотность	1,2,3	10

2	Основы грамматики	5,9	12
3	Занимательная математика	5-9	26
4	Прикладная информатика	9	8
5	Функциональная грамотность	5-8	18
6	Растениеводство	5,6	11
7	Работа над творческим проектом	5-9	26
8	Педагогика и психология	7,8	8
9	Музыкальная студия	5-8	18
10	Краеведение	5-9	26
11	Спортивные игры	5-9	26

В своей деятельности учителя школы применяют следующие технологии: здоровьесберегающие, проектные методы обучения, развитие исследовательских навыков, личностно-ориентированные, технологии оценки внеурочной деятельности «Портфолио», ИКТ, игровые технологии, технологии проблемного обучения, развивающее обучение, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве.

Организация горячего питания учащихся

100% обучающихся охвачены горячим питанием. Питание осуществляется по утверждённому графику в школьной столовой.

3.1. Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является создание условий для социально-педагогической поддержки становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В 2024 г воспитательной работе в школе было уделено особое внимание. С сентября 2024 г каждый понедельник классные руководители с 1-9 классы проводят «Разговоры о важном», с 6-9 проводят занятия «Россия – мои горизонты».

В 2024 году в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 11 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Назарова К.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году учащиеся 1-4 класса включились во Всероссийский проект РДДМ «Орлята России», и принимают активное участие в других проектах «Движения Первых».

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ в 2024 году



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ.

В школе действует методическое объединение классных руководителей. Задачи методического объединения:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе с учётом требований ФГОС в рамках реализации Программы духовно-нравственного воспитания и Программы воспитания и социализации.
2. Помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей.
3. Оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися.

В течение года с классными руководителями были проведены следующие мероприятия по направлениям:

1. Заседания:

- Организация и проведение месячника ГПВ (январь).
- Организация и проведение Дня открытых дверей (март).
- Планирование воспитательной работы на год. Работа классного руководителя в АИС "Электронная школа" (сентябрь).
- Организация и проведение новогодних праздников и каникул (декабрь).

2. Семинары, педсоветы:

В ноябре 2024 года с классными руководителями состоялся практикум по созданию онлайн-документов общего пользования.

В ноябре 2024 года все классные руководители приняли участие в педсовете: «Роль классного руководителя в обеспечении психологической безопасности образовательной среды и совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися».

3. Совершенствование качества образовательного процесса:

Эффективность работы органов классного и школьного самоуправления	Январь
Организация работы классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию	Февраль
Организация воспитательной работы школы на учебный год	Сентябрь
Работа педагогов дополнительного образования и классных руководителей по сохранности контингента в объединениях дополнительного образования.	Октябрь
Организация работы классных руководителей по формированию ЗОЖ	Ноябрь
Организация работы по правовому воспитанию, по профилактике правонарушений, безнадзорности	Декабрь

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

С целью адаптации детей в социуме и предотвращения совершения противоправных действий в МБОУ Рассветовская ООШ составлен план работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступности несовершеннолетними, функционирует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательных работ предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальные беседы. В школе оформлен стенд "Твои права", на котором размещается информация об основных правах и обязанностях учащихся.

В декабре ученики школы приняли участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет» <https://всероссийскаяакция.рф/>.

По предупреждению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Проведение тематических классных часов, лекций, бесед по вопросам полового воспитания несовершеннолетних: - Мир, в котором я живу - Твоя пирамида здоровья - Сохрани свою жизнь! - Беседа "Жизнь"	1-4 5 7 8 -9	Классные руководители
2.	Доведение до сведения обучающихся и родителей информации о требованиях Закона УР №59-РЗ от 18.10.11г. «О мерах по защите здоровья и развития детей в Удмуртской Республике»	1-8	Классные руководители

3.	Изучение вопросов личной безопасности при общении с незнакомыми людьми (в том числе в сети Интернет) на уроках ОБЖ и классных часах.	1-8	Учитель ОБЗР, классные руководители
4.	Организация и проведение работы с обучающимися и родителями по вопросам ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, негативно влияющие психологическое/психическое состояние несовершеннолетних	1-9	Классные руководители
5.	Участие в акции «детский телефон доверия»: - размещение информации в группе ВК "Сообщество Рассветовской школы"	1-9	Отв.за информатизацию по школе
6.	Организация и проведение школьных мероприятий с родителями: - семейный праздник "Мир наших увлечений"	1-9	Зам.дир. по ВР
7.	Организация и проведение Дня защиты детей в дошкольной группе	Дошкольная группа	Воспитатели

ПРОФИЛАКТИКА ПОТРЕБЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ

- 1) Месячник безопасности (сентябрь 2023г.)
- 2) В октябре 2024 года в школе был проведен Месячник по мерам противодействия употреблению наркотиков и их незаконному обороту. В рамках Месячника были проведены:

Мероприятия	Ответственные
Классные часы и беседы о вредных привычках (дошкольная группа, 1-4 классы): - "Полезные и вредные привычки" (1,3 кл.) - "Как принять правильное решение" (2,4 кл.)	Классные руководители
Классные часы, беседы о вреде потребления наркотических и психотропных веществ	Классные руководители
Книжная выставка "Сохрани себе жизнь"	Библиотекарь
Спартакиада в личном первенстве среди учащихся	Учитель физической культуры

Помимо этого, было проведено:

- Информирование всех педагогов школы по предотвращению потребления несовершеннолетними снюсов и «никотиновых пэков» (веществ, содержащих химический никотин) на еженедельной планёрке и в беседах с классными руководителями.
- Информационная беседа "СтопВИЧ"
- Размещение плакатов "Что нужно знать о ВИЧ/СПИД" в сообществе в ВК
- Размещение в сообществе ВК видеоурока "Всемирный день борьбы со СПИДом"

ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Классными руководителями были запланированы и проведены классные часы на формирование ценностных жизненных установок, по профилактике суицидов, по профилактике детской половой неприкосновенности.

№ п/п	Сроки	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	Апрель, 2024	- Жизнь даётся один раз - Здоровье сгубить - новое не купить	1,3 2,4	Классные руководители

		- Жизнь – это счастье! Сотвори его сам! - Красота и труд вместе идут - Как поживаешь?	5 7 8,9	
2.	Ноябрь, 2024	<u>Классные часы:</u> 1) «Семья – волшебный символ жизни» 2) «Жизнь прекрасна!» 3) «Цени свою жизнь!» 4) "Жизнь – бесценный дар!" 5) "Как здорово жить!" 6) "Как прекрасен этот мир!" 7) "Воспитавай волю к жизни, управляй своей судьбой"	1-9	Классные руководители

Количество несовершеннолетних (до 18 лет), совершивших попытку самоубийства - 0, а также суицид – 0.

В школе составлен социальный паспорт школы, обновлен список неблагополучных семей и детей из них.

С целью выявления несовершеннолетних учащихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ Рассветовская ООШ ведется следующая работа:

1. Создан и функционирует Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности учащихся, которым разработан план мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся: ежегодно обновляется социальный паспорт школы, ведется контроль за посещаемостью учебных занятий, организуется работа по профилактике алкоголизма, токсикомании и курения, проводятся заседания по вопросам выполнения родителями своих обязанностей.
2. Созданы и работают следующие органы самоуправления: комитет родителей, совет обучающихся, которые проводят мероприятия по профилактике безнадзорности и посещаемости учебных занятий.
3. Классными руководителями ведется ежедневный учет посещаемости детьми учебных занятий с занесением данных в соответствующий журнал.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в МБОУ Рассветовская ООШ состоит на внутришкольном контроле 4 детей.

На индивидуальном контроле – 2 семьи.

Количество выявленных несовершеннолетних, находящихся в СОП, за 2024 год – 1.

ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА, В ТОМ ЧИСЛЕ ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАДИКАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

Ежеквартально классными руководителями проводятся классные часы и уроки по предотвращению экстремизма и формированию установок толерантного поведения:

В 2023 году были проведены следующие мероприятия, классные часы и беседы:

№ п/п	Мероприятие	Класс
1.	<u>Классные часы:</u> - "Мы против экстремизма" - "Нам надо лучше знать друг друга" - "Приветливость открывает нам сердца" - "Ценности. Что человек должен ценить?" - "Осторожно, экстремизм!"	1-9

2.	<u>Классные часы:</u> - "Дарите людям доброту" - "Какое чудесное слово – "дружба!"!" - "Уроки безопасности" - "Мы разные, но мы вместе"	1-9
	- "Какие мы все разные!" - "Дружба народов – сила страны!" - "Холокост. Памяти жертв Холокоста" - "Я и мы" - "Сила добра"	
3.	Уроки Мужества	1-9
4.	Классный час "События истории. Холокост"	9
5.	Классный час "События истории. Блокада Ленинграда"	5
6.	Классный час "События истории. Сталинградская битва"	7
7.	Школьная акция "Во славу Отечества"	1-9
8.	Реализация проекта "Семейный калейдоскоп". Конкурс семей	1-9
9.	- Урок "Сохрани себе жизнь!" - Тематические классные часы "Всё о правилах безопасного поведения"	1-9
10.	Мероприятия в рамках Месячника безопасности: 1) Участие в акции "Капля жизни" 2) Интерактивная акция «Поменяй аватарку в социальных сетях» на логотип «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом» 3) Книжная выставка в школьной библиотеке «03 сентября – День солидарности борьбы с терроризмом»	1-9

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Во II-м полугодии 2024 года с обучающимися были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ:

- ☐ Разработка безопасного маршрута "Дом-школ-дом"
- ☐ Мониторинг знаний учащихся по ПДД
- ☐ Онлайн-викторина "Знатоки правил безопасности"
- ☐ "Минутки безопасности" по ПДД на последнем уроке
- ☐ В ноябре 2024 года в рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в 1-4 классах прошли уроки по правилам дорожного движения.
- ☐ В декабре все ученики 1-4 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде по безопасности дорожного движения "Безопасные дороги".

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году в школе проведены следующие мероприятия:

- ☐ Школьная гражданско-патриотическая акция "Во славу Отечества"
- ☐ Акция включала в себя проведение следующих мероприятий:
 1. Конкурс военно-патриотической песни «Служу России!».
 2. Игра по станциям "Курс молодого бойца".
 3. Тематические классные часы, уроки Мужества.

□ **Международный день родного языка**

- Мероприятие, посвящённое Дню родного языка в Рассветовской сельской библиотеке

□ **Всемирный день чтения вслух**

Ежегодно в первую среду марта отмечается Всемирный день чтения вслух.

Мероприятие проводится с 2011 года в рамках движения за грамотность. Его лозунг «Чтение - это движение вперед!». Громкие чтения прошли и в нашей школьной библиотеке для учащихся начальных классов.

□ **День Победы**

1. Онлайн-викторина для 5-9 классов "Я помню! Я горжусь!"
2. Участие в акции "Победа - одна на всех"
3. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»
4. Участие во Всероссийской акции "Георгиевская лента онлайн"
5. Участие в Международной акции "Сад Памяти дома"
6. Участие в акции "Война. Победа. Память"

□ **День Памяти и скорби:**

1. Книжная выставка "Книги о войне"
2. Викторина "Я помню! Я горжусь!"
3. Поэтическая гостиная "О войне "

□ **Викторина "Удмуртия – мой край родной"**

В викторине для 1-4 классов команды "Надёжная Удмуртия" и "Италмас" сразились в знании географии, культуры и традиций, символов и знаменитых людей нашего края.

□ **Онлайн-марафон "Про100Удмуртия"**

1. книжная выставка удмуртских писателей и поэтов "Для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей"
2. фотовыставка "Удмуртия в обычаях, традициях и творчестве"
3. конкурс акrostихов "Моя Удмуртия"
4. конкурс графических открыток
5. викторина "Край родниковый!"

□ **Международный день родного языка** В Международный день родного языка ребята вспомнили народные игры, посмотрели мультфильмы , прошли тест, отвечали на вопросы викторины, смотрели декламации стихотворений сверстниками.

□ **День неизвестного солдата**

Для обучающихся 8,9 классов состоялся Урок памяти неизвестного солдата. Участники мероприятия совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы».

□ **День Героев Отечества**

1. В группе продленного дня учащиеся 1-4 классов посмотрели видеоролики, которые помогли ребятам пройти викторину. Вопросы были интересные, сложные, но учащиеся достойно справились со всеми заданиями. Заинтересовали ребят и книги по данной теме из школьной библиотеки.

2. В 5 классе вспомнили великих полководцев, военачальников, Героев Советского Союза, совершивших подвиги во время Великой Отечественной войны, а также выдающихся людей, достигших успехов при освоении космоса, новой авиационной техники.
3. В 6 классе прошел урок-квиз, в рамках которого команды "Патриоты" и "Герои" состязались в знании исторических военных фактов нашей страны.
4. Обучающиеся 8 класса приняли участие в Уроке Мужества, посмотрели видеоролик, прошли онлайн-тестирование, в котором показали отличные результаты.
5. Девятиклассники, готовясь к предстоящему экзамену, в этот день анализировали текст о памятниках героям. Они расположены в России и за её пределами, посвящены солдатам различных войск, местам боевых действий, городам-героям.

ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

В 2024 году были запланированы и проведены следующие мероприятия по правовому воспитанию учащихся:

- В октябре в 8 классе состоялся классный час в форме беседы с элементами практических упражнений "Мои права - моя свобода".

- **Онлайн-викторина "По страницам правовых знаний" (5-9 классы)**

Обучающиеся 5-9 классов приняли участие в викторине "По страницам правовых знаний".

- систематически проводятся **беседы-инструктажи** о правилах поведения в общественных местах, на улице, дома;

- В преддверии Всемирного дня прав человека все учащиеся школы приняли участие в **Едином уроке по правам человека**.

- 1) Игровое путешествие "По следам сказочных героев" (1-4 классы)
- 2) Практикум "Права, обязанности и ответственности несовершеннолетних" (5 класс)
- 3) Урок-викторина "Нет прав без обязанностей" (6 класс)
- 4) Квест-игра "Право имею!" (8 класс)
- 5) Квест-игра "Право имею!" (9 класс)

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- **Всероссийский День заповедников и национальных парков.**

- оформление стенда «Заповедная Россия» - просмотр видеороликов о заповедниках России

- интеллектуальная игра «Своя игра».

- "Как на масленой неделе..." - праздник для учеников 1-4 классов.

- литературное путешествие «В гостях у Михалкова».

- **Марафон "Осеннее ассорти"** (октябрь 2024г.) для 1-4 классов.

- 16 октября в 5 и 8 классах в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения и экологии был проведен **урок «Вместе Ярче»**.

- 19 октября состоялся **Всероссийский урок «Вместе Ярче»** для учащихся начальных классов и воспитанников кружка «Хранители природы».

- В октябре состоялся **Библиотечный урок**, который прошел для учащихся 5, 6 классов.

- Участие педагогов (5) и обучающихся (3) в **Большом этнографическом диктанте** в ноябре 2024 года.

- **Экологический урок «Эколята - молодые защитники природы»** (ноябрь 2024г.) прошел во всех классах школы.

- **Акция "Чудо-столовая"**, посвященная Синичкиному дню: создание кормушек, конкурс рисунков.

- **Видеопоздравление с Днем матери** (ноябрь 2024г) в сообществе школы в ВК.

- **Экоурок по теме "Обращение с отходами"** в 8 классе (декабрь 2024г.)

Ученики приняли активное участие. С интересом выполняли предложенные задания. Результатом проделанной работы был план действий по работе с отходами, который составили учащиеся. Все участники получили удостоверение зелёного агента, в котором содержится памятка по обращению с отходами.

- **Классный час "Быть счастливым и успешным"** в 8,9 классах (декабрь 2024г.)

ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ ПОТРЕБНОСТИ В ВЕДЕНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СОЗДАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

В 2024 году были проведены следующие мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни:

- **Размещение информационных плакатов** в группе в социальной сети в ВКонтakte к следующим датам:

7 апреля – Всемирный день здоровья;

31 мая – Всемирный день без табачного дыма;

1 июня – Международный День защиты детей;

26 июня – Международный день борьбы с наркоманией -

Классные часы:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Ответственный
1.	- Что такое ЗОЖ? - Я за ЗОЖ! - ЗОЖ – залог здоровой и счастливой жизни. - Мы выбираем здоровье! - Мы выбираем ЗОЖ! - Советы доктора Здоровья - В здоровом теле – здоровый дух! - Безопасность важна во всём! - Правила здорового образа жизни. - Имею право знать!	1-9	Классные руководители
	- Как уберечь себя от ...?		
2.	Дистанционная викторина "Здоров будешь - всё добудешь!"	1-8 классы	Зам.дир.по ВР

- **Спартакиада среди школьников.**

- **Лыжные гонки** среди жителей деревни

- **День Здоровья** (сентябрь 2024г.)

РАБОТА ПО УСИЛЕНИЮ ВЗАИМОСВЯЗИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

В 2024 году с родителями были проведены следующие общешкольные мероприятия:

1) В марте 2024 года в школе состоялся традиционный **День открытых дверей**. В этот день родители имели возможность посетить открытые уроки, принять участие в квесте "Из чего же, из чего же..." и в конкурсе семей "Мир моих увлечений".

2) В рамках Дня открытых дверей в школе прошел **конкурс семей "Мир моих увлечений"**, в котором приняли участие 6 самых активных семей.

3) **Общешкольное родительское собрание (август 2024 года)**

31 августа в школе состоялось общешкольное родительское собрание. В ходе собрания прозвучали отчеты о деятельности, приобретениях и достижениях школы за прошедший учебный год. Председатель родительского комитета рассказала об итогах работы комитета родителей за 2023–2024 учебный год. Затем были рассмотрены различные вопросы: подвоз, питание, выборы нового состава родительского комитета. Родители приняли активное участие в обсуждении всех вопросов. Также были включены вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках профилактического мероприятия "Внимание - дети!". Собрание посетили родители воспитанников дошкольной группы и обучающихся 1-9 классов – 26 человек (родители 41 обучающегося и 14 воспитанников дошкольной группы).

Родительский комитет принимает активное участие в жизни школы: проводят рейды "Как живешь, учебник?", участвуют в проведении традиционных мероприятий и новогодних праздников.

Составлены социальные паспорта классов и школы; проводятся классные родительские собрания, индивидуальная работа с родителями.

ЗАНЯТОСТЬ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РИСКА В КАНИКУЛЯРНОЕ И УЧЕБНОЕ ВРЕМЯ

Все дети, состоящие на индивидуальном контроле, в каникулярное и учебное время посещают объединения дополнительного образования, участвуют в школьных мероприятиях.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБОУ Рассветовская ООШ создана комплексная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Направленность программы: декоративно-прикладная

Актуальность программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность обучающихся в различных областях, а также в ее современности (в ходе реализации программы используются современные формы, методы и технологии работы) и практической направленности.

Адресат программы: учащиеся 1-4 классов МБОУ Рассветовская ООШ.

Формы обучения и виды занятий: лекции, практические занятия, оформление выставок, проектная и исследовательская деятельность, создание презентаций, экскурсии в музеи, оформление выставок, создание экспозиций, игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли и праздники, беседа, диалог, дискуссия, игра – тренинг, практикум, правовая игра, мастер-классы, художественное творчество.

Срок освоения программы: 1 год.

Цель программы: удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

1) личностные - формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни;

2) метапредметные - развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;

3) образовательные (предметные) - развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций.

Названия кружков	Количество учащихся		
	Школа	РЦДТ	ДЮСШ
Художественные: "Сувенир"		15	
ИТОГО		15	

Всего детей в ОУ на 31 декабря 2023 года – **41**.

Количество детей, занятых дополнительным образованием – **15 (37%)**

3.4. Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся

Уровень развития детей в дошкольной группе анализируется по итогам педагогической диагностики: разработаны диагностические карты освоения ООП ДО по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Из воспитанников, имеющих трудности усвоения основной общеобразовательной программы можно выделить 4 ребенка, им необходима коррекционная работа и помощь специалистов (логопеда-дефектолога, невролога, психолога).

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

В 2024 году выпускались 6 человек. 4 выпускника справились с ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 человек не справился с ГИА по математике, географии, информатике и 1 человек не справился с ГИА по географии, информатике и продолжили обучение в Рассветовской ООШ

3.6. Востребованность выпускников

Все выпускники 2024 г, которые получили аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в образовательных организациях УР:

ФИО выпускника	Образовательная организация
Выпускник 1	АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»
Выпускник 2	БПОУ УР «Ижевский индустриальный техникум им. Е.Ф. Драгунова»
Выпускник 3	БПОУ УР «Воткинский промышленный техникум»
Выпускник 4	АПОУ УР «Ижевский политехнический колледж»

3.7. Всероссийские проверочные работы

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР

Предмет	Класс	К-во выпол- нявши х работу	Из них получили				% Успевае- мости	% качества	Средний балл	Подтверд или четвертн ую оценку	Выше четвертн ой	Ниже четвертн ой
			5	4	3	2						
Русский язык	4	7	1	3	2	1	85,71	57,14	3,57	100	0	0
Математика	4	7	1	3	2	1	85,71	57,14	3,57	86	14	0
Окружающий мир	4	7	2	3	1	1	85,71	71,43	3,86	42,86	42,86	14,29
Русский язык	5	4	0	0	2	2	50	25	2,75	50	0	50
История	5	5	0	0	4	1	80	0	2,8	60	0	40
Русский язык	6	3	0	0	3	0	100	0	3	100	0	0
Математика	6	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	100	0	0
География	6	3	0	1	2	0	100	33,33	3,33	100	0	0
Обществознание	6	3	0	2	1	0	100	66,67	3,67	100	0	0
Русский язык	7	5	0	1	4	0	100	20	3,2	100	0	0
Математика	7	5	0	2	2	1	80	40	3,2	0	0	100
История	7	5	0	5	0	0	100	100	4	100	0	0
Обществознание	7	5	0	3	4	1	87,5	37,5	3,25	50	12,5	37,5
Химия	8	7	0	0	3	4	42,86	0	2,43	42,85	0	57,15
Математика	8	6	0	0	2	4	66,67	0	2,67	33,33	0	66,67
Русский язык	8	7	0	2	1	4	42,86	28,57	2,71	28,6	0	71,4
Обществознание	8	6	0	2	4	0	100	33,3	3,33	100	0	100

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ за 2023/2024 учебный год показал, что большинство учащихся справились с ВПР, но много обучающихся понизили результаты обучения. Многие учащиеся не подтвердили свои четвертные оценки, а показали результаты ниже.

На основании выявленных недочетов в подготовке учащихся необходимо:

- совершенствовать работу учителей-предметников в условиях новых форм проверки качества знаний;
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проведения проверки качества знаний; - больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания.

3.8. Достижения учащихся в олимпиадах

В школе сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

В различных мероприятиях было занято более 90% учеников школы

Работа по развитию детской одаренности в школе реализуется через участие:

- во Всероссийской олимпиаде школьников,
- Всероссийских интеллектуальных играх,
- творческих конкурсах, - спортивных соревнованиях, - дополнительном образовании.

Ежегодно ученики нашей школы принимают участие в предметных олимпиадах, добиваясь определённых положительных результатов.

Всероссийская олимпиада: школьный, районный этапы

В 2024 году в школьном туре Всероссийской олимпиады приняли участие 15 учащихся 5-9-х классов, из них 2 прошли на следующий этап.

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады участвовали 1 учащийся 7 класса, 1 учащийся 8 класса. К сожалению, количество призеров муниципального тура Всероссийской олимпиады уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Выводы:

- в школе мало обучающихся, мотивированных на получение новых, более высоких образовательных результатов, уровень их достижений невысок и одной из причин является неподготовленность самих педагогов к работе с такими детьми, отсутствие планомерной системной работы в этом направлении.
- участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций.

Проблемы:

- уменьшение количества учащихся и закономерное снижение уровня конкуренции среди учащихся в школе заметно снижает уровень конкурентоспособности наших учащихся в районе и не позволяет добиться в муниципальном туре олимпиад (не говоря о республиканском туре) более высоких показателей в сравнении с ранее достигнутыми результатами. Кроме того в условиях малокомплектной школы один и тот же учащийся вынужден участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что неизбежно снижает уровень подготовки учащихся.

3.9. Участие в районных мероприятиях, результативность

В течение года велась активная работа с наиболее способными детьми, в результате чего повышается качество их участия в районных конкурсах. Обучающиеся школы были не только активными участниками, но также становились призерами районных туров.

УЧАСТИЕ В РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах в общей численности – 21

Из них количество призовых мест – 2

УЧАСТИЕ В РЕСПУБЛИКАНСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, сетевых проектах в общей численности учащихся – нет Из них количество призовых мест – 0

УЧАСТИЕ В ОБЩЕРОССИЙСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ, РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, сетевых конкурсах и проектах в общей численности учащихся – нет Из них количество призовых мест – 0

ВСЕГО в мероприятиях всех уровней:

Численность учащихся, принявших участие в различных смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся – 36 (посчитанных единожды - 12) Численность призовых мест – 2

Таким образом, в школе создаются условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности; для формирования стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья, как одной из главных жизненных ценностей в школе ведётся планомерная и систематическая работа; для развития творческих способностей учащимся предоставлены

возможности реализовываться в соответствии со своими склонностями и интересами в кружках различной направленности и творческих конкурсах.

V. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В процессе осуществления образовательной деятельности в школе сложилась и функционирует система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Успешно окончили 2023/2024 учебный год 33 учащихся, что составило 89 % от числа учащихся 2-9 классов , 78 % от общего числа учащихся 1-9 классов

По сравнению с прошлым учебным годом процент качества знаний понизилось на 23 %. Обучающиеся с 1 "3" –нет.

Результаты освоения ООП.

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Общее число учеников	48	46	42
Кол-во уч-ся , окончивших учебный год на «4» и «5» (% от числа учеников 2-9 классов)	12 (48%)	12 (26%)	8 (19%)
Количество оставленных на осень	-	1	4
Получили аттестат особого образца	-	-	-

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ Рассветовская ООШ трудится квалифицированный, творческий, стабильный коллектив в составе 14 педагогов, из них два воспитателя дошкольной группы. Средний возраст педагогов – 46 лет.

Укомплектованность штата составляет 99%.

Из педагогического состава имеют высшее педагогическое образование – 8 учителей , среднее специальное образование – 4 учителя, 2- воспитателя. Уровень квалификации представлен в таблице:

Всего педагогов	14	% от общего числа педагогов
Имеют высшую категорию	0	0
Имеют первую категорию	2	14
Имеют соответствие занимаемой должности	12	86

В школе ведется систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров. Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации на бюджетной и внебюджетной основе в основном в ИРО г. Ижевска, в АНО «Региональный центр информационных технологий» г. Ижевска, всё чаще практикуются дистанционные курсы и семинары. Ежегодно педагоги посещают семинары республиканского и районного уровней.

Педагоги школы постоянно повышают свое мастерство в использовании ИКТ. Одной из площадок профессионального развития педагогов района является Сетевое сообщество педагогов Удмуртской Республики.

Существует проблема профессионального выгорания педагогов, требующая квалифицированного решения.

Четвертый год коллектив педагогов работает над методической темой **"Формирование стратегии смыслового чтения - необходимое условие развития метапредметных компетенций"** в школе функционируют две творческих группы:

- Использование современных педагогических технологий в реализации ФГОС НОО и ООО (учителя –предметники); - классные руководители.

Мы рассматриваем данный вид деятельности как действенную форму повышения квалификации педагога, способствующую, в итоге, повышению качества образовательного процесса.

Ежегодно, в рамках методической недели реализуется краткосрочный проект «Школа компетентного учителя».

Так в 2024 году проект был направлен на изучение темы «Формирование навыков смыслового чтения»

В работу были включены следующие вопросы для рассмотрения:

Педагогический марафон «Школа компетентного учителя» январь	
1 день	Просмотр видеоуроков. (использованием приемов формирования смыслового чтения». Российская электронная школа
2 день	Карусель универсальных приемов смыслового чтения
3 день	«Педагогическое ателье»
4 день	Правополушарное рисование как самореализация творчества педагога.
5 день	Лайфхаки в педагогической деятельности

Кроме того, в течение года каждый учитель продолжает работать над своей темой самообразования, которые связаны с общешкольной методической темой. Результаты работы педагоги анализируют и представляют на августовском педсовете. В течение учебного года были проведены:

Формы и виды деятельности	Содержание деятельности
Семинары и практикумы	Смысловое чтение как необходимое условие развития метапредметных компетенций.
	Организация работы над смысловым чтением средствами ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.
	Смысловое чтение: приемы и методы работы с текстом.
	«От профессиональных находок учителя к грамотному читателю и успешному ученику»
	Сервисы сети Интернет для разработки и проведения дистанционных уроков.

На каждом практическом занятии были запланированы пятиминутки по обмену опытом работы, во время которых педагоги знакомили друг друга с интересными сервисами, полезными в работе педагога.

Создана онлайн-доска "Творческая группа "Использование ИКТ в работе педагога" - <https://padlet.com/svetlana2011bog/ICT>, на которой размещены ссылки на различные онлайн-ресурсы, изучаемые в ходе заседаний.

Педагоги постоянно повышают свое мастерство в использовании ИКТ:

Все педагоги школы зарегистрированы на сайте сетевого сообщества udmteach.ru. В течение учебного года педагоги с учащимися школы активно участвовали в мероприятиях, организованных на портале "Сообщество педагогов УР":

В течение учебного года педагоги школы принимали участие в **российских дистанционных мероприятиях, олимпиадах и конкурсах**:

- "Внеурочная деятельность в школьной библиотеке: как приобщить ребенка к чтению";
- "Невербальные средства коммуникации в процессе обучения"; - «Учимся быстро читать» "Практико-ориентированная деятельность в начальной школе»";
- "Стратегии преподавания русского языка в начальной школе".

Таким образом, в школе созданы все условия для успешного повышения педагогического мастерства педагогов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется библиотека в отдельном кабинете, площадь 20,5м², читальный зал и библиотечный фонд совмещены. Читальный зал рассчитан на 8 человек. С 2012 года библиотека преобразована в медиацентр, который оснащен компьютерной техникой:

- 2 моноблока, - цифровой микроскоп, многофункциональное устройство, 1 проектор.

Частично оборудована локальная сеть, вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в ШИБЦ как в урочное, так и во внеурочное время.

Библиотека укомплектована учебной, справочной и художественной литературой на 90%. Не хватает таких учебников, как физкультура, музыка, изо, обж. Ежегодно школа пополняет библиотечный фонд за счет бюджетных средств Состав фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло за год экземпляров отчетный	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	110	0	7417
из него:	103	0	2507
Учебники			
учебные пособия	0	0	60
художественная литература	0	0	4539
справочный материал	7	0	201

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние материально-технической базы и информационно-технического обеспечения школы соответствует целям и задачам образовательного процесса.

Для успешной реализации образовательных задач в школе оборудовано и функционирует 12 учебных кабинетов. Два учебных кабинета оснащены интерактивным оборудованием, Каждый кабинет имеет паспорт. В кабинетах (кроме спортзала) имеются ноутбуки, необходимое оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, дополнительная литература по предмету, оформление в виде стендов. Имеется лаборантская по физике с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ.

Периодически обновляется школьная спортивная база. Созданы оптимальные условия для занятий физической культурой. Требуется капитальный ремонт беговая дорожка на спортивной площадке.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В 2024 г приобрели: - развивающие настольные игры и игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение дошкольной группы включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 ноутбук, телевизор, видеоплеер, – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами (ДГ не подключена к сети интернет и нет Wi-Fi).

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Состояние информационно-технической базы школы:

№п/п	показатель	Кол-во
1.	Общее количество компьютеров	6
2.	Имеют доступ к Интернету	6
3.	Мультимедийные проекторы	0
4.	Принтеры	4
5.	сканер	2
6.	Интерактивные доски	2
7.	МФУ	2

За счет средств республиканского бюджета частично осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса. Предпринимательской деятельностью образовательное учреждение не занимается. Платные образовательные услуги не оказывает. За счет средств республиканского и муниципального бюджета осуществляется финансирование расходов по организации учебного процесса.

В ходе подготовки к новому учебному году были осуществлен косметический ремонт в классах, коридорах и пищеблоке.

Школа имеет центральное отопление (газовое отопление), холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 48 посадочных мест.

ВЫВОДЫ

Таким образом, МБОУ Рассветовская ООШ имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации основной образовательной программы. Степень оснащённости учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям основной образовательной программы.

Исходя из анализа работы школы, выявлены следующие положительные тенденции:

- школа является стабильно функционирующим учреждением и практически по всем критериям соответствует требованиям по различным направлениям деятельности.

Высокие результаты участия в творческих конкурсах, соревнованиях и другие показатели свидетельствуют об эффективности образовательной деятельности школы; - выполнение учебных программ и планов составляет 100% на всех уровнях образования; - выполнение дорожной карты по информатизации;

- уменьшилось число пропусков по уважительной причине (болезни);

Но наряду с этим в нашей работе есть «слабые» места.

-слабо поставлена работа с наиболее способными обучающимися на всех уровнях школьного образования.

В рамках реализации Программы развития школы педагогическому коллективу предстоит решать следующие задачи:

1) Продолжить работу по реализации ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, за счет совершенствования системы управления качеством образования.

2) Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки талантливых учащихся. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов. (краткосрочный проект «Интеллектуальный марафон» (ежегодный)

3) Обеспечить достижение членами педагогического коллектива необходимой профессиональной компетентности посредством эффективного внедрения в практику современных технологий, способствующих достижению запланированных образовательных результатов, развивать информационно-образовательную среду школы, разработать систему использования дистанционных технологий (Проект «Школа компетентного учителя», «Современная школа»)

4) Обеспечить сохранение психофизического здоровья обучающихся за счёт использования здоровьесформирующих технологий и принципов организации учебного процесса.

5) Обеспечить оптимальный уровень развития, воспитанности, социализации личности в процессе обучения и воспитания на основе её индивидуальных особенностей

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14
1.1. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14
1.1. 2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1. 3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1. 4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	14/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/ %	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	14/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	35
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0 /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%0 %	2/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	0 /0%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/ 0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/100%

1.9. 2	Свыше 30 лет	человек/%	0 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/ 66%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/66%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15 .1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15 .2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15 .3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15 .4	Логопеда		Нет
1.15 .5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15 .6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет 0	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет 0	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значения	в%
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	чел	41	100
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел	15	37
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	8	19
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3	100
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	2,8	60
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1	17
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/	2	33
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	36	88
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	3	7
1.19.1	Регионального уровня	человек	0	0
1.19.2	Федерального уровня	человек	0	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	человек	0	0

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся			
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	5	12
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14	100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	11	78
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	10	71
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	3	21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2	14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек		
1.29.1	Высшая	человек	0	0
1.29.2	Первая	человек	2	14
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек		
1.30.1	До 5 лет	человек	2	14
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	2	14
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2	14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	4	28

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	13	93
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	13	93
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,15	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единица	39	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	
2.4.2	С медиатекой		да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	41	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	25	